

संस्कृतियों के समन्वय का उत्कृष्ट उदाहरण है पर्यूजन



**घरेलू जागा :** लंगड़ा विला प्रशासन वी  
गहत पर यस्ता ले जड़वा दो के  
उद्देश्य से फिले लाहू से आधे  
काश्चित्कम प्रशासन भारत नवा तिक्कत की  
ममृदु सास्कृतिक दौरों को जानने एवं  
ममजाने का धैत्य अलग मिठु से  
सकता है।

इस शब्दाल से अन्य इंग्रेजी में ऐसी हथ लिंगों परवर्तन के अतिरिक्त अलानोख चुवाऊं को दोनों देशों की चेहरे पर संस्कृतियों के बारे में अवधारणा भरतवाना, उनमें जन्मनामापल प्रतिभा वा प्राणस्वाधार डैन और उन्हें जैसे से चूर रखना छाड़ि शामिल है। परवर्तन एवं स्थानों पर यों को हम जैवना के हह सीधे संस्कृति से भी ल-च-ल करताव

जा रहा है। यह शान्तिसर को फैक्ट्रोडगण में आयोजित फॉर्मूलन के अन्तर्गत पर्वटकों दशा स्थानीय लोगों को लिमाचल प्रदेश, तिब्बत व दशा भारतीय मेंना को संस्कृतियों को जानने का क्रमसंग पिला हुस कर्ता में आयोजित

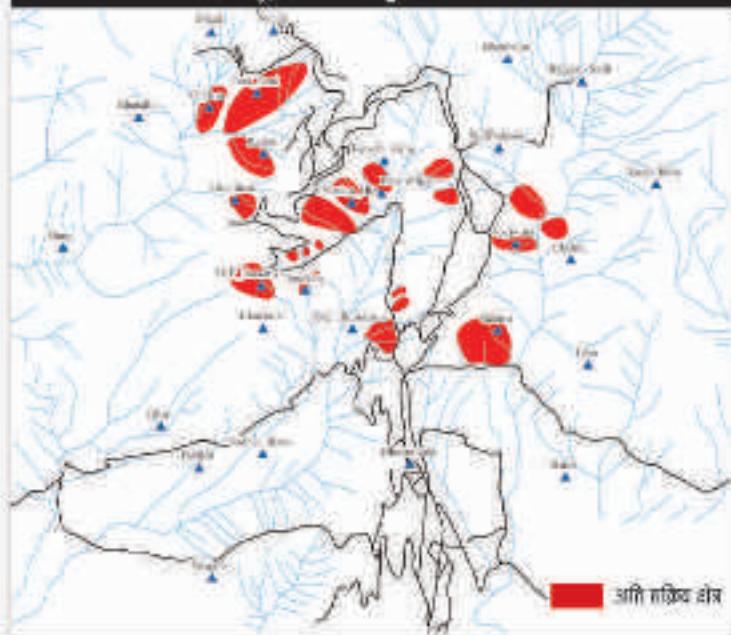
पहले जार्येंकम में यास मरकार के सूचना सहित जन सम्पर्क लिखाण, दिया (त्रिव्यवहर कला निष्पादन मंड़बान) तथा भारतीय सेना के बलान्धारों ने अपनी मनपोड़क प्रस्तुतियों से न केवल धारानीय लोगों का उल्लंघन देशी तथा विदेशी

कलाकारों का मन मोह रिया। इन्होंने जगत् से आरम्भ कार्यलय में लोक समझकृत लिखाग के कलाकारों ने वहाँ दूसरे लोक गीतों पर आधारित धूमें, लोक गीत तथा ह्यामारक ह्या के कलाकारों ने मिले तुल तथा मंजुराम और धारालीप

मेंगा के बचाओं ने भगवान् तथा मन्त्रवी  
युक्त चला पर आधारित गतका प्रस्तुत  
किया। सिमाचल प्रदेश राईटर विभाग  
ले चौकाया है आयोजित हांड बायब्रेक्सों में  
गृह लोक उपकरण विभाग तथा एप  
स्ट्राइक एन्ड बोर्ड के रूप में लक्ष्मी भूमिका  
निया रखे हैं। उपराक एन्ड चौहान  
बाहर हैं जिसे कार्यक्रम हर सालाहट  
विभिन्न द्वारां पर आयोजित किए  
जाएं। इनमें लक्ष्मीनिक लक्ष्मारादे के  
अनाना गीतिका किलु दश लक्ष्मारादे  
को भी अपने प्रतिभा दर्शाने का  
अवसर मिलेगा। विभिन्न अंक्षाओं के  
लक्ष्मारादे एवं लक्ष्मी को अपने जीवित  
जो निषाहन के लिए इससे चेहरा मंच  
बायब्र हो गिए।

धर्मशाला एवं निकटवर्ती क्षेत्रों में भूस्खलन की गंभीर स्थिति

धर्मशाला में भूसखलन की दृष्टि से अति सक्रिय दोनों



पहाड़ी श्रेणी में भूस्तुलन एवं भूखण्डी का विवरण एक आनंद बल है। इसके अनेक जागर हो सकते हैं। टेकटोनिकली हिमालय शैल इस संबंध में अत्यंत दृढ़जट्टील पान रखा है। यहाँ भूर्धे में दूने बाली प्रतिष्ठित्या कर प्रभाव सतह पर होना चाला नहीं जा सकता, लेकिन घनशाल एवं शिकाटवीं श्रेणी में भूस्तुलन तथा भूषि कठाव के कारण यह परिदृश्य उम्र रहा है उसके बारे छाल और है। अनियोजित चिकास, विपाणी जागी में चौपलाहो और अधारधूय पर्याप्त कठाव जाना सज्जे बच्चा कारण है। तीन अंकों का बहुल चैन्सें घनशाल श्रेणी की भूर्धेय संरचना के जारी में अनेकों बार निष्ठन अछम्या एवं सीधे रुपाली का दंडवलन एवं प्रतिष्ठान लिया है, उस दृश्य में गृहों और चित्तहृत हैं। एकमात्र चौराझे भूर्धे विहारी जो अवृत्तासा में ही जाने, महेर-इक्के और यहाँ की पिंडी का नुस्खा से जड़बूझे गरीबित ढंग, मालाजन इस रहर की दुर्जी पर आशकित हैं उनके अनुसार जहाँ पिकाम्पास्तक

गतिविधिया, दूसरे प्राह्लादकरण और द्वितीयों के लिए भट्टवारों के जाल ने शहरी और सुन्दर इलाजों के दूरी हर में अंगेंद्री कर रख दिया है तथा उन्हें विहाइश, कुचिक्षा तथा बाणवारी के लिए अमूल्यित अवान दिया है। धर्मशाला शहर तथा असाधास वें शेन बाणवारी आठी में अधिवेशित शहरी विकास के चलते उदाहरण बन चर उभयन्तर हैं। यदि वर्तमान पर्यावरणीय वा गोभीर अव्ययन वर्ते तो विवर विविध में अधिक भूम्यवाप हथा भूकंप वैसी आगामी वर्षों वर्ती संभावनाओं में इनका नहीं किया जा सकता वल्ल आशंकाएँ वर्ती गलत आती हैं। शहर के कई महान्यांग लिंगों में गिरजाले कुछ समय में ऐसी कई बड़नाम व्यंत दूरी दिलाता ने लीयांगोंतीव वर्क्के दूषा तो दिया था लेकिन विश्वसन क्रम और निर्माण कारों में कई मैदानिक विवर तंत्र मर्ही आया। सरकार नीति और में वाहू गंधी ब्रियास लिए गए ही ऐसा भी नहीं दिखता। क्या एवं ग्राम बोजन विभाग हो गा नगर निगम इस नियम में काहू भी गंधीर नहीं। जच्ची छत्तीनों पर

भारी इमारतें अब भी बैसे ही खेतोंको  
बन रही हैं। दरमात के भीम में यानी आ-  
दमोन के अंदर सभा जाना निर्दिष्ट की  
जाकी चला देता है और भूमि की घटणा  
धमना ढम हो जाती है। इसके काला-  
भूम्पलन की सभावालां अह जाती हैं जीव-  
भूषण की स्थिति में होने वाला नुकसान  
इह गुण अह जाता है। उमलिए जल  
विकासी का प्रबंध बदल ही गयोरुता में  
विद्या जाना आवश्यक है। इसके लिए  
विद्याएँ में कड़े प्राच्याम होने जरूरी हैं।  
जलच्छ वीष्टक ट्रैक तथा मोक प्रदूष का  
भी भूम्पलन में बड़ी गोपनीय रहता है।  
जब सीधेरेक व्यवस्था लागू हो जाए तो भी  
इनका अच्छी तरह में भरा जाना  
अत्यावश्यक है जाकि याही का रिसाव  
पूरी तरह में रोका जा सके। इमारतें और  
सड़कों के साथ बनी हुई नालियों का  
निरीयण तरफे उपसे होने जाले रिसाव  
को रोकने के भारपूर प्रयत्न किए जाने  
चाहिए। जरसातों से महले भूमि के लालां  
में होने वाले जल रिसाव का रोका जाना  
सर्वसे बड़ी चुनौती है।

## सटिपिकेट कोर्स हेतु नामांकन आवेदन पत्र

महिलाओं द्वारा ही युवा समूह इस संवेदना से प्रेरित नहीं है, जहाँ यह अपनी जीवनी के अन्तर्गत विभिन्न विषयों पर ध्यान देती है। यह अपनी जीवनी के अन्तर्गत विभिन्न विषयों पर ध्यान देती है।

Course Title	Duration	Eligibility	No. of Seats	Course Fee
Certificate Course in Radio Jockey & Anchoring	3 Months	10+2 or Equivalent	25	Rs 6000/-
Certificate Course in Front Office Executive	3 Months	10+2 or Equivalent	25	Rs 4800/-
Certificate Course in Website Designing	3 Months	10+2 or Equivalent	25	Rs 7800/-
Certificate Course in Graphic Designing	3 Months	10+2 or Equivalent	25	Rs 7800/-
Certificate Course in Entrepreneurship Development	3 Months	10+2 or Equivalent	25	Rs 6000/-
Certificate Course in Restaurant Services Staff	3 Months	10th or Equivalent	25	Rs 4800/-

मार्केट अधिकारी भावय कृष्ण ( 01-882-215513, 9458326504 )

नतीजों में फिसड़ी  
साबित हो रहे  
सरकारी गुरुजी

हिमाचल प्रदेश स्कूल शिक्षा बोर्ड ने इसकी तीव्र परीक्षा के नामे धोधित होने के साथ ही सरकारी स्कूलों के छात्र जीवों पर एक बार फिल वरम सुन हो चुकी है। इस बार 102 सरकारी स्कूलों द्वाले नाम परीक्षा बाब गणित 23 पॉइंट में कम रहा है। वहाँ 21 से 50 परीक्षाएँ परीक्षाम देने वाले स्कूलों वाली संख्या 557 बताई गई है। तीव्र कीमती परीक्षाम सिर्फ 123 सरकारी स्कूल ही वे पाए हैं। फिल में तिक्क ही ही बच्चे आ पाए हैं। अब सरकारी स्कूलों के अव्यापकों और सुविधाओं की जात करे तो सरकारी स्कूलों में जहाँ हर प्रत्यक्ष की सुविधाएँ दो जा सकती हैं। तरीं निजी स्कूलों की तुलना में सरकारी अव्यापकों को शोशणिक धमता कही अधिक होती है। जहाँ निजी स्कूलों ने फिलारिह या कम वैन्ट के आश्रय पर विद्यालयों की है ताकि छोती है, तो जहाँ सरकारी स्कूलों में इवेंग सरोंप भत्ता परीक्षा से एवज्जन प्रभाव है।

मरकर रहने वालों के अध्यापकों का बेतन निजी स्कूलों  
की तुलना में कहीं अधिक सतोषजनक होता है। अगर  
अनुबंध अध्यापकों को छोड़ दें तो एक नियमित सरकारी  
अध्यापक जिला वैदेश से भड़ा है, तबको तुलना में निजी  
स्कूल ज्ञानाध्यापक कहीं नहीं किया जाए। इसके बावजूद  
अगर निजी स्कूलों के कम पैदान तो असुरक्षित नींवों  
करने वाले अध्यापक अच्छा जिसके देखे रहे और  
यह उपर्युक्त सरकार के लिए चिंता का बदल जाएं।  
हालांकि अलग-सरकारों अध्यापकों की यही शिक्षापत्र  
रहती है फिर उन्हें पढ़ाने के अलावा अन्य कई काम दिए  
जाते हैं जौद कह गए को मण्डलाओं का सामना करना  
पढ़ाना है, मगर इन साथ से भी इनकार नहीं किया जा  
सकता कि सरकारी नींवों को आपने अन्य कार्यों की  
तरह ही अध्यापक भी कहीं न कहीं कार्य संस्कृति व  
आपनी लिंगवारी से विच्छुल होते जा रहे हैं। यहाँ के  
भवित्व से ज्यादा उन्हें लोटहानी हमनीति द्वारा आपनी सुख  
सुविधाओं की दिलता रहती है। लोटहार सरकारी नींवों  
परे के आद जो मानसिकता बनती जा रही है, उसे भी  
योंद की परिक्षा के परिणाम से जाझा जा सकता है। ऐसे  
इस स्थिति के लिए सरकार आ कन त्रिमासार नहीं है।  
अध्यापकों द्वारा स्वामानंदण से लोकार गैर शक्तिप्रिय दिक्षाओं  
में उलझाए रखना भी उनकी दक्षता को कुछ हद तक  
आगों बढ़ाव देता है।

सत्करने स्फुरणों वें अधिकतर आमों परिवेश और  
प्रयोग वर्गों के लिए हैं लगीयक जाते हैं। ऐसे वें अगर  
उनके सभियों वो संवादने लाले पुरु जी इस नज़र का  
परिणाम देंगे तो प्रदेश और देश का भविष्य खुलते में भावा  
जे रहता है। इसमें लिए सरकार को जहाँ एक दमदार  
मीठि ज्ञानी होनी, जहाँ कल्पव्यापकों पर से अन्तर्वशक  
पोष जी भी करने करना होगा, लहौ उनसे जड़े परिवाम  
की उमोंट की जा सकती है।



नहापिनाश तैयार है, अग्री वक्ता है संगल जाईए

येज्ञालिंगकां वा अलुमला है कि सबव्य रहते छनारे न देतावे से हम आणली आढी सदी शा शायद हसते थी कल समरा में पृथ्वी से उत्सौ तटव्य गायब हो सकते हैं, जैसे नदी में लल ल होते पर विद्युत डट्पादान। धरती के गम्भीर से जैव विविधता नष्ट हो रही है और आए पिल प्राकृतिक आपातांग में ठो रही दुर्दि हमारे विलाश ला छोतक है।

**गा** रह रहा मैं अलौकिक तथा दाढ़ा संदिग्ध परालें प्रस्तुत कर चिरबोला वोवनवर प्रतीप वे नास्तिक फिल्म (1956) के लिए 'देश' ने भी सफारी की हालत, जय हो गई भगवान! गीत लिखते समय नाथी नहीं सोचा जोगा कि यिस गीत की रचना वह मानवीय स्वभाव तथा मनवीयों की लेकर कर रहे हैं, वह बजाईं पर इतना सटीक उत्तरण। ऐसिले कुछ अर्दे में कुछ टोकी बैठती तथा समाचार-पत्रों

में बल्लपान में पृष्ठी की दुर्दृश्या एवं भविष्य में हसके नामो-निश्चल के मिठें को सम्भालनाओं को लेकर की कड़ी रिपोर्टिंग की देख-घृणा कर लियी भी ज्योति का चिन्तित हुआ हीना लागियाँ हैं। लिया समृद्धार्थ के एक छड़े नाले में जलने और आए विन होने वाले नए अनुभवधारों में ही सकता है कि आपले कुछ मालों में चांद पर उड़ा तरह जीवन सम्पर्क डो जाएं, जिस प्रकार गंभीर के दिन पर आलों के लिए आजकल मार्गीश्वदान जैसा प्रलयोदयापाण सुखनीक का यड़ावा ले रहे हैं। चांद पर यौवन खुनियों के दोहन के बाद, अन्य इतनी पर यात्रा एवं आध्य करने के लिए तरहे स्टेशन के रूप में इलेमात किया जाएगा। पर गरीबों के लिए चांद भविष्य में भी दूर की ही कौंडी रुग्णा। दूर्लं दूरी भरही पर जीवन अपर करना होगा और आगे दूर दूसों तरह और रफ़्तार से पृष्ठी का शोषण करते रहे तबैं प्रदूषण कैलासों रहे, तो आने वाले समय में जीवों पर द्रव्यात् यांत्र सेवा भी सुरक्षित हो जाएगा, डो नकल है कि अगले 100 वालों में हीं प्राणियानां भी झेलना पड़े। कथं से कम ईंटाजिक अध्ययन में तो यही बात उधर कर सापें आ रही हैं।

भले ही पिछले कुछ सालों में जलवायु में परिवर्तन के साथ-साथ अलंकरण, परम्परा, अप्रसार, ईराक सहित कुछ देशों में भी परिवर्तन, आर्थिक मद्दी और जिम्मेदारी अनागृहीत बढ़ गए बनकर ज्यादा अपर्नी ओर अकारी करते हो गए, पर यीशुम में बदलाव का मुद्दा सबसे आधिक चिन्ह कर दिया रखा है। यीशुम में बदलाय के कारण भी चिन्हों से डिये नहीं हैं। यीशुम यीशु के गंगा को बाद नद्यकर अगर हम प्रकृति के साथ दोस्ताना काम कर सके होते तो जब हमें पर्यावरण पर प्रत्यक्षित अनागृहीत सम्मेलनों की आवश्यकता आयद है। पड़ोसी। हमारे लालच में जब हमें उस सुखाव में ला लाश्वरी किया है, वहा हमारे अलंकरण पर प्रत्यक्षित लगाना जारी हो गए हैं। ऐसे में हमारा चोट की

वा सप्ताहान नहीं है। ही सकलता है कि चार्द या असरों के बाद इसे भागलोय सभ्यता की सम्में बड़ी उपलब्धिक बढ़ा जाए, पर घटना को इस तरह नज़रअंदाज़ किया जाना हमारे विचार का लाभ नहीं। बलवानु में भी ऐसे परिवर्तनों का फैलावे कुछ सालों में हम खामियान् भर चुके हैं। इसा नौ दृष्टियों स्थानक्षय में पूरे चिश वरी जर्सीट्या

भारत पाच करोड़ लोग हैं, जो अब यह  
आख में भी अधिक हो गई हैं  
सम्पत्ति के विकास के  
माध्यम से प्राकृतिक  
संसाधनों का दोषन  
बढ़ना स्थानांतरिक शा  
पलनु इनारे अनियोजित  
औद्योगिक विकास ने  
पर्यावरण को जो डेम प्लॉन्हार्ड  
है, उसे पूछ करने के लिए हमें  
संकेत देना चाहिए।

सोनागिर्दे का अनुभाव है कि समझ रखते हमारे न जेने में हम अपनी आधी दशों का शायद हड्डये भी कम धमक में पृथ्वी से उसी तरह गायब हो रहे हैं, जैसे नदी में जल न देने पर लिंगायू रुद्रपद्म। धर्मी के गर्वने से जैव विविधता नहीं हो सकती है और आए दिन प्राकृतिक आपदाओं में हो सकती सूरज हवारे विनाश का द्योलक है। सार्वजनीन इव का मुख होने के आवश्यक, वह अभी भी सार्वजनिक नहीं बन पाया है। अभी दशों के हिं जाइ आते हैं, जो दक्षराय के सुनीची कारण हैं। जंगल छाँट दिन

मारने का संतुल्य बहुलता वा तो ही योद्धा में  
होनी महसूस हो जिए औ लोग स्वकार की ओर  
उत्कृष्टी लगाकर दृष्टि है और उनका इसी  
रुचिका यात्रा मिश्र हो रहा है। बीची तरफ़, चप्पा  
संचयन, जब प्रशंसन दीनी चाही तो लोग पहले  
स्थानीय जल पर मुकुर संचालित बढ़ावे दें। अब  
जब स्वकार ऐसी योजनाओं की लेवर लोगों के  
घर-द्वारा पर आ रही है, तो लोग इसमें सहभाग  
बनने वाले इनका लाभ उठाने वाले जाएँ। इसे  
लगानी याकूब मुंह केरा लेने हैं हमारे शास्त्रों  
में वन और जल के महत्व और इसका पर बहुत  
कुछ लिखा गया है। पर अधिकारी युद्ध-  
सूचियों के जल में उत्तम युक्ति हमारा  
जनसमाज सुधू कुछ करने की विधान नहीं। 1926  
में जन्मे श्रीपद अल्लुन द्वयोलक द्वारा उन्हें  
नवीन लक्षणों से मजबूत, शूरुवात तथा नया  
प्रदेश में प्रसारण परिवार संस्था ने जो कर दिया था  
है उसे आज पूरे देश में लाए करने का  
आलयकाना है। हम उकानक में स्थानीय  
परिवेश को ध्यान में रखकर भूमि से मननारी  
उमड़ ली जा सकती है यो कलाना भूमि में पंच  
आर्थिकों का पालना आसानी से आता भर के  
भोजन का प्रक्रिया कर सकता है, पर मननारी का  
कोइ विकास नहीं। सोने की यह भाविता करना  
ही होती। हमारे गवन का परिषद्ध जी इसीले  
अगले नहीं। बल्कि वो चेताना ही जो का  
इन्हें कर रही है। पर इन अपने प्राकृतिक  
संसाधनों का उपयोग करने की रैचार नहीं।  
जबकि वो समझता जानी जाए तुरह दें। अगर  
हम जानते नहीं उत्तराहे दौरा अवर्यों की नहीं  
पाने वे हो जाएं जो स्वयंभूत रहें।

यौद्धिकी में वालकाहा बालाकायु परिवर्तन का पहुँच जाया है, कला और और इत्या, इसके बाद शास्त्र बोले गए हैं। इसी तरह विकास व्यवस्था रहती है। परं विकास आपी भी प्राचीनिक हैं और आपे वाले सामग्र में डाका है बहरव्युत्र रहते हैं। उड़वाहो लेते, बन्द, प्रदूषण और अन्योनित विकास की तरफ लाने का ध्यान लालकिया रखने के लिए योग्यिया यो काम बसते हैं तो। श्रीम-आपुरुणक तकनीक भार्गविंशति लेते, वर्षा जल संबंध-प्रबन्धन, बनोजलप और उन्न्या योगनामों के प्राप्त होते जो लालक बनाना हाता, एसा न बदलने पर होने वाली हानियों के बारे में जाना है। याहो लेते में किया जा रहा योग्यताव भवन नियम। इन पैदा वही कर उठता। हम लेते जित बोझन ही होती। विश्वकूल वर्ती लाला नवायोक अपनी चेतना बनाता हालांकि और बढ़ते का यह है। परंतु, 'आद' से लालएं हम गेहूँ ली बोनियाँ, जिन्हें परं वसे जाने हैं, रोक बाट भवर।

## अरितत्व का साक्षी है ईश्वर

Final

इसमें न कृत्यकृत करता है तो दावहृत करता है। वह ले किएल साथी है इमरी अस्तित्व का, आधार है इमरी बीवं का और प्रतिनिधि है उस विस्तार का जिसका इन अंश है। इम प्रार्थना करते हैं कि सुख प्राप्त हो। कि हंशर हमें सुख दे। इम अमर हो जाए इत्यादि। यह प्रार्थना जीव करते हैं और जिसके सम्मुख करता है और इम प्रार्थना को प्राप्त करता है। यह और इसी प्रबार का अनेक प्रकार है जिनका उत्तर लाऊते-लाऊते किन्तु ही लोग सम्पर्ग एवं समग्र के गति में। जो कहा और जो अधिकृत गिरा अथवा ही गया। आज भी न तो विश्वास करते हैं जो कि

जाता है। विष्ट या विदूष एवं  
मालवीय अलस्या की तहस-न-  
रघ रेत है और आगे वर्चस्व  
प्रसूत बन देता है, परंतु उ  
किसी बुद्धि से प्रश्न नहीं पूछ  
कभी किसी को आगे अभिभ  
ावधर्म के लिए चेतावा । ३  
मसार भीतिक मसार में अलग  
उस पर आधारित भी है। मूल  
और मसार चिर-पर्यावरण गरिमा  
जिनके मानव ने अपने रूपों औ  
में अपने अनुकूल करने का प्र  
और आव भी जारी है, सीमित  
ने उसी प्रका लोगों भी उसी

मेंग अहं, मेरा निजी अह संक्षेप आमतौर पर की भावना ही निश्चय है। अह वा अमर होना संभव है ही नहीं, बल तक उत्थाये समझ वीर सत्ता का प्रभाव है। अह जब इच्छाएँ हो जाएं तो वह अमर है नहीं। ऐसे लोग उत्थायित करके इच्छाएँ बना दें विलोन कर देना ही समाधान है। प्राणी वा इससे अलग कोई रूप पिछु नहीं हो सकता।

 संभव पक्षी दौड़ा  
जानें का केवल एक  
ही लकड़िया है। अद्यतन  
से भी आगे बिजल  
जाता।

पात्कों के लिए

विभिन्न सामग्रिक  
साहित्यक सूचि सामिल  
विषयों पर सभी प्रकृति  
पाठकों के लिए, लघु  
कथाएं तथा कविताएं

हमारे पत्र





